

„Üks meie hulgast“ on üheteistkümnenda seikluse „Jeesus, Jumala Poeg“ esimene piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Jh 1:14:

„Ja Sõna sai lihaks ja elas meie keskel, ja me nägime tema kirkust nagu Isast Ainusündinu kirkust, täis armu ja tõe.“

2. Mida see kirjakohut ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahend: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

Alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hoogsa lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?
Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 67 paremal servas asuv ajajoon. (Võib ka näidata, et see on Uue Testamendi ajajoon ja raamatu esimeses osas on samasugune ajajoon Vana Testamendi lugudega. Kui sinu rühma lapsed ei tunne veel Piibli ülesehitust, siis näita neile, et Piibel jaguneb kaheks testamendiks ning need omakorda jagunevad raamatuteks, peatükkideks ja salmideks.)
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas üheteistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänapäeval üheteistkümnenda seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

Arutlege sissejuhatuseks nende küsimuste üle üheskoos.

- Kuidas sa väljendad teistele inimestele, et sa neid armastad? Kas oskad välja tuua viis erinevat moodust armastuse väljendamiseks? Milline nendest sulle endale kõige rohkem meeldib?
- Kuidas teised inimesed väljendavad armastust sinu vastu? Kas oskad välja tuua viis erinevat moodust? Milline nendest sulle endale kõige rohkem meeldib?
- Kuidas Jumal väljendab oma armastust sinu vastu? Kas oskad välja tuua ühe väga imelise mooduse, kuidas Tema on seda väljendanud?

Mäng

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: lõbutseda Jumalat ülistades

Abivahendid: täispuhutud õhupallid (üks, mida mängus kasutada, ja teised varuks)

1. Näita lastele õhupalli ja ütle neile, et nende ülesanne on hoida seda palli õhus, ilma et pall katki läheks ja nii, et nad üksteise otsa ei jookseks.
2. Iga kord, kui lapsed palli puudutavad, tuleb neil hüüda üks sõna, mis Jumalat iseloomustab, näiteks „suurepärane“, „imeline“, „armastav“, „sõber“. Kui võimalik, tuleks iga kord hüüda erinev sõna (seda reeglit ei pea tingimata rakendama).
3. Mängige nii mõnda aega ja nautige selliselt koos Jumala ülistamist.
4. Kui olete mängu lõpetanud ja taas oma kohtadele istunud, siis vaadake, kui mitut mängu jooksul kõlanud sõna suudate meenutada. Võta mäng kokku veendumusega, et Jumal on imeline ja veel imelisem on see, et Jumal sai inimeseks!

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Alates sellest, kui Adam ja Eeva ei kuuletunud Jumalale Eedeni aias (esimeses seikluses), on Jumal püüdnud välja töötada plaani, et tuua inimesed enda juurde tagasi. Prohvetite raamatutes on ettekuulutused suure Päästja saabumisest. Evangeeliumites aga kohtame me teda: Jeesust, Jumala Poega, kaua oodatud Messiat, kes tuli Jumala armastuse ja hea sõnumiga. See hea sõnum ei olnud ainult juutidele, vaid kõigile inimestele. Johannese evangeeliumis nimetab evangeeliumi kirjutaja Jeesust Sõnaks, sest Jumal kõneleb Jeesuse kaudu.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Jh 1:1-14.

Loe selle kirjakohta tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Kes on Jeesus? Johannes vastab sellele küsimusele juba oma evangeeliumi alguses. Edaspidi kirjeldab ta, kuidas see väljendub Jeesuse elus. Johannes näitab, kuidas Jeesuse olemus väljendub tema tegudes ja sõnades ning tema käitumises inimestega. Ta kirjutab imedest, mida Jeesus tegi, ja kuidas nendest ilmnis, et Ta on Jumala Poeg. Ka on evangeeliumis kirjas pikad vestlused, kus Jeesus räägib olulistest asjadest enda kohta ja selle kohta, mida Jumal teda saatis tegema.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Üks meie hulgast“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 72. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava lk 69 ja 70 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Üks meie hulgast“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 72.

- Jeesust kutsuti “Sõnaks” ja “Tõeliseks Valguseks”. Kuidas need nimed aitavad sul mõista, milline Ta on?
- Kui Jeesuse tulek on hea sõnum kõigile, miks siis inimesed Teda vastu ei võtnud? Kuidas võime tänapäeval Jeesuse ära põlata?
- Kas sa oled kunagi mõelnud, et meie ümber on nii palju valet ja kurjust? Oskad sa pakkuda mooduseid, kuidas Jeesuse järgijad saaksid tänapäeval tõde teistele inimestele edasi anda? Aga lahkust?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest:

Kes on Jeesus?

Üheteistkümnendast seiklusest võib leida mitmeid Jeesuse erinevaid nimesid, tiitleid ja piltlikke väljendusi tema kohta, näiteks Sõna ja Valgus esimeses seikluses ning Kristus, Päästja, Immaanuel, Kuningas, Juutide Kuningas, Jumala Poeg järgmistes seiklustes. Kõik need nimed koos aga kinnitavad, et Jeesus on Jumala Poeg, kes oli oma Isa Jumalaga koos juba maailma loomisel; Ta on Võitu, kelle tulekut Jumal on töötanud; Ta on kõige kuulsamate ja austatumate israeli kuningate järeltulija, kes on tulnud rajama igavest Jumala Riiki, kus valitseks rahu ja õigus.

Kirjutaja

Johannes oli üks kaheteistkümnest Jeesuse lähimast sõbrast ja järgijast. Tema raamatus või „evangeeliumis“ (,hea sõnum’) on mitmeid lugusid, mida ei ole teistes evangeeliumites.

Dateering

Alguses levisid jutud Jeesusest ainult suuliselt ühelt inimeselt teisele. Markuse evangeelium oli ilmselt kõige esimene, kus need lood kirja pandi. See oli umbes aastal 60 pKr. Teised kolm evangeeliumi kirjutati ilmselt 20-30 aastat hiljem.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

„Ja Sõna sai lihaks ja elas meie keskel, ja me nägime tema kirkust nagu Isast Ainusündinu kirkust, täis armu ja tõde.“ Jh 1:14

Õppige see salm pähe kolmes osas, nagu siin on eri ridadel välja toodud. Kõigepealt korrake esimest rida kolm korda, iga kord rõhutades erinevat sõna sellest reast.

2. Korrake esimest rida ja lugege läbi teine rida. Siis korrake teist rida kolm korda, iga kord rõhutades erinevat sõna sellest reast.

3. Korrake esimest ja teist rida ja lugege läbi kolmas rida. Siis korrake kolmandat rida kolm korda, iga kord rõhutades erinevat sõna sellest reast. Julgusta lapsi välja mõtlema tegevusi või liigutusi, mis aitaksid neil need sõnad meelde jätta.

4. Pange kõik read ja liigutused kokku.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Abivahendid: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

1. Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

2. Kui on võimalik, siis lase laulul edasi kõlada järgmiste tegevuste taustaks.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad *tegelikult* tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja.

Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Oma küsimusi ja vastuseid saate jagada ka teistega veebilehel

www.suurpiibliseiklus.com. Lastele teeb see jagamine arutelu põnevamaks ja vahetumaks.

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: joogiklaasid või tühjad purgid (u 8 cm kõrged), klaasimaali värvid ja väiksed pintslid; teeküünlad, pikad tikud (või tikud ja pikad puulaastud) küünalde süütamiseks

1. Loe lastele ette selle tunni piiblitekst ja lase neil ära lugeda, mitu korda on selles tekstis kasutatud sõna „valgus”.
2. Tehke lastega koos küünlahoidjad, mis meenutaks seda, et Jeesus on „tõeline valgus”. Maalige joogiklaasi või purgi peale kaunistused. Sinna võib maalida mustrid, pildi või kirjutada sõnu Piibli kirjakohtadest.
3. Kui värv on ära kuivanud, pane purgi põhja teeküünal ning süüta see põlema, kasutades turvalisuse mõttes pikka tikku või puulaastu. Aseta purk tulekindlale alusele paika, kus seda ümber ei aeta.
4. Vaadake lastega küünlaleeki läbi maalingute ja meenutage, kes on maailma valgus. Ütle neile, et Jeesus tuli kui valgus, kes paistis pimeduses. Jeesus tuli, et näidata inimestele, kuidas elada. Kui me järgime Jeesust, siis ta näitab meile õiget teed. Ta on nagu valgus meie eluteel.
5. Kui sul on piisavalt aega ja vahendeid, siis saad koos lastega valmistada rohkem küünlahoidjaid, et neid kinkida oma sõpradele ja pereliikmetele ja rääkida neile selle kaudu Jeesuse valgusest.

(Jälgi kindlasti ohutusnõudeid küünalde süütamisel. Kustutage küünlad pärast ära, ärge jätke neid põlema, kui ruumist lahkute ning ärge jätke lahtist tuld järelvalveta. Kui kasutate teeküünlaid, siis pea meeles, et küünlavaha on seal vedel mõnda aega peale seda, kui küünal on kustunud. Ära jäta põlenud tikke kuskile vedelema.)

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

Abivahendid: küünlad koos küünlahoidjatega, mis ise meisterdasite („Proovi järele...”)
(ei ole kohustuslik)

1. Korrake üheskoos seda palvet: „Jumal, need sõnad Piiblis on Sinult ja ma tahan kuulata, mida Sa mulle räägid. Aita mul palun kuulata ja siis Sind usaldada ja Sinule kuuletuda.”
2. Kui olete teinud küünlahoidjad, siis pange nüüd seal küünlad põlema. Küünlavalgel tänage Jumalat, et ta saatis Jeesuse, maailma valguse siia maailma. Kui kellelgi on mingeid muresid või hirme, siis tuletage meelde, et Jeesus tuli meie pimedusse valgust tooma. Paluge, et Tema valgus võiks paista iga lapse elus.

(Jälgi kindlasti ohutusnõudeid küünalde süütamisel. Kustutage küünlad pärast ära, ärge jätke neid põlema, kui ruumist lahkute ning ärge jätke lahtist tuld järelvalveta. Kui kasutate teeküünlaid, siis pea meeles, et küünlavaha on seal vedel mõnda aega peale seda, kui küünal on kustunud. Ära jäta põlenud tikke kuskile vedelema.)

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.